

北海道七飯養護学校小学部教育相談「現状確認シート」

[各項目について、お子さんの様子に当てはまるものにチェックを付けてください。また、各項目の内容について御記入ください。]
【記入日】 令和7(2025)年 月 日
【記入者】

ふりがな 児童名		
所属（〇〇幼稚園等）		

項目	内 容
日常生活	排せつ 小便は□ 大便是○にチェックしてください。 □〇紙おむつ □〇紙パンツ □〇パッド □〇布パンツ □〇自立 その他（□ □排せつの意思表示ができる（ □意思表示できない □拭き取りできない □拭き取りできる □不完全（
	食事 □介助が必要（ □物をかんで食べる □あまりかまないで食べる □ほぼ丸呑み □ほぼ自立 食具（□箸 □スプーン・フォーク □スプーン その他： □偏食あり（ □異食あり（ □アレルギーあり（ □その他配慮事項（
	着替え □介助が必要（□ジャンパー □Ｔシャツ等 □ズボン □パンツ □靴下 □靴） （□エプロン □スモック □手袋 □帽子 □ボタン） □ほぼ自立（□ジャンパー □Ｔシャツ等 □ズボン □パンツ □靴下 □靴） （□エプロン □スモック □手袋 □帽子 □ボタン）
	その他 （睡眠・清潔等） 睡眠 □睡眠時間は安定している（ : ~ : ） □睡眠時間が安定しない（ 清潔 手洗い（□ほぼ自立 □確認必要 □ハンドソープを使える □手を拭ける） （□介助必要 □その他 歯磨き（□ほぼ自立 □介助必要 □仕上げ磨き □その他 （□うがいできる □その他 入浴（□洗髪 □シャワー □湯船 □その他
コミュニケーション	表出 □お話しする □自分の名前を言う □単語を言う □発語や喃語がある □カードで伝える □身振りやサインをする □手を引いて伝える □表出はほとんどない
	受容 □お話で分かる □名前を呼ぶと返事（言葉・挙手・見る）をする □カードで分かる □身振りやサインで分かる □日常的な言葉が分かる
	その他 日課の提示（□文字 □写真 □イラスト □具体物 □その他） □動きの模倣ができる（ □言葉の模倣ができる（□音 □単語 □文章）

項目		内 容
社会性	学習の参加の様子 (集団行動)	☐ 一人で集中して遊べる ☐ 友達と仲良く遊べる ☐ ごっこ遊びをする ☐ 簡単なルールを守る () ☐ 簡単な手伝いができる () ☐ お楽しみ会や誕生会で座って参加できる ()
	地域生活	よく出掛ける施設等について () 旅行やお泊まりについて ()
	対人関係 (大人や友達)	☐ 大人からの関わりを受け入れ行動できる (☐ 特定の大人 ☐ 不特定の大人) ☐ 大人の注意をひく行動がある ☐ 身体接触、物などを介してやり取りできる ☐ 褒められていることが分かる
学 習	国語的内容	☐ あいさつができる () ☐ 絵本や図鑑に興味を持つ ☐ 好きなキャラクターを見付ける ☐ 絵本を読んでもらうのが好き ☐ 文字に興味を持ち指でなぞったり書こうとしたりする ☐ 自分の名前の平仮名が分かる
	数学的内容	☐ 簡単な型はめができる ☐ 積み木を高く積める ☐ 色分けができる(色：) ☐ マッチングができる(イラスト 具体物) ☐ 仲間集めができる () ☐ 10 位まで数えられる
	運動的内容	☐ 歩いて移動できる(大人支援：必ず手をつなぐ・必要に応じて) ☐ 走るのが好き ☐ 片足立ちができる ☐ ジャンプできる(両足) ☐ ドッジボールを蹴ることができる ☐ ドッジボールをキャッチできる ☐ はさみが使える(連続 ・ 一回) ☐ 粘土を丸めたり伸ばしたりできる ☐ 利き手が決まっている(右利き・左利き)
行動特性	常可運動・自傷他傷・パニック・感覚過敏・多動性・衝動性・不注意・かんもく・こだわりなど	☐ こだわりがある () ☐ 急に立ち上がったたり走ったりしてしまう () ☐ 着席して活動できる () ☐ 場面の切り替えが苦手(対応：) ☐ かんしゃくがある () ☐ 自傷がある () ☐ 他害がある ()
健康	アレルギー・ぜんそく・てんかん・服薬名など	
興味・関心	本人の好きなことや活動	
	配慮や避けていることなど	

北海道七飯養護学校
【様式2－2】

項目		内 容
通学方法	保護者の送迎	☐ 自家用車 ☐ 保護者と徒歩 ☐ その他（ ）
	バス通学	☐ スクールバス利用を検討している ☐ 座って乗車できる ☐ シートベルトができる ☐ カーシートで乗車できる ☐ 安全ベルトが必要 ☐ 余暇グッズがあれば乗車できる（音の出ない物） ☐ 鞆を背負って乗降できる ☐ 乗車可能時間（ 分位）
	入舎	☐ 希望する ☐ 今後検討 ☐ 希望しない
入学の意向	本人の意向 （学校名など）	第1希望（ ） 第2希望（ ） 第3希望（ ）
	保護者の意向 （学校名など）	第1希望（ ） 第2希望（ ） 第3希望（ ）
保護者の願い	本校の教育に期待すること、現時点での卒業後の進路について	