

[各項目について、お子さんの様子に当てはまるものにチェックを付けてください。また、各項目の内容について御記入ください。]

【記入日】 令和 年 月 日

【記入者】

ふりがな 児童名	
所属（〇〇幼稚園等）	

項目		内 容
日常生活	排せつ	小便是□ 大便是○にチェックしてください。 ☐ 紙おむつ ☐ 紙パンツ ☐ パッド ☐ 布パンツ ☐ 自立 その他 (☐) ☐ 排せつの意思表示ができる () ☐ 意思表示できない ☐ 拭き取りできない ☐ 拭き取りできる ☐ 不完全 ()
	食事	☐ 介助が必要 () ☐ 物をかんで食べる ☐ あまりかまないで食べる ☐ ほぼ丸呑み ☐ ほぼ自立 食具 (☐ 箸 ☐ スプーン・フォーク ☐ スプーン その他: () ☐ 偏食あり () ☐ 異食あり () ☐ アレルギーあり () ☐ その他配慮事項 ()
	着替え	☐ 介助が必要 (☐ ジャパ ー ☐ Ｔシャツ等 ☐ ズボン ☐ パンツ ☐ 靴下 ☐ 靴) (☐ エプロン ☐ スモック ☐ 手袋 ☐ 帽子 ☐ ボタン) ☐ ほぼ自立 (☐ ジャパ ー ☐ Ｔシャツ等 ☐ ズボン ☐ パンツ ☐ 靴下 ☐ 靴) (☐ エプロン ☐ スモック ☐ 手袋 ☐ 帽子 ☐ ボタン)
	その他 (睡眠・清潔等)	睡眠 ☐ 睡眠時間は安定している (: ~ :) ☐ 睡眠時間が安定しない () 清潔 手洗い (☐ ほぼ自立 ☐ 確認必要 ☐ ハンドソープを使える ☐ 手を拭ける) (☐ 介助必要 ☐ その他 () 歯磨き (☐ ほぼ自立 ☐ 介助必要 ☐ 仕上げ磨き ☐ その他 () (☐ うがいできる ☐ その他 () 入浴 (☐ 洗髪 ☐ シャワー ☐ 湯船 ☐ その他 ()
コミュニケーション	表出	☐ お話しする ☐ 自分の名前を言う ☐ 単語を言う ☐ 発語や喃語がある ☐ カードで伝える ☐ 身振りやサインをする ☐ 手を引いて伝える ☐ 表出はほとんどない
	受容	☐ お話で分かる ☐ 名前を呼ぶと返事(言葉・挙手・見る)をする ☐ カードで分かる ☐ 身振りやサインで分かる ☐ 日常的な言葉が分かる
	その他	日課の提示 (☐ 文字 ☐ 写真 ☐ イラスト ☐ 具体物 ☐ その他 () ☐ 動きの模倣ができる () ☐ 言葉の模倣ができる (☐ 音 ☐ 単語 ☐ 文章)

北海道七飯養護学校
【様式2】

項目		内 容
通 学 方 法	保護者の送迎状況	登校 ☐ 自家用車（学校まで・スクールバス停留所） ☐ 保護者と徒歩（学校まで・スクールバス停留所） ☐ その他（ ） 下校 ☐ 放課後等デイサービスの利用検討中 ☐ その他（ ）
	スクールバスの利用	☐ スクールバス利用を検討している 乗車中の様子 ☐ 一人で座って乗車できる（カーシートが装着できない場合あり） （ ☐ シートベルト可能 ☐ 安全ベルト必要 ☐ 余暇グッズ必要） ☐ 乗車可能時間（30・40・50・60分位） ☐ 大きな音や声に敏感である ☐ 鞆を背負って乗降できる
	入舎	☐ 希望する ☐ 今後検討 ☐ 希望しない
入 学 の 意 向	本人の意向 （学校名など）	第1希望（ ） 第2希望（ ） 第3希望（ ）
	保護者の意向 （学校名など）	第1希望（ ） 第2希望（ ） 第3希望（ ）
保 護 者 の 願 い	本校の教育に期待すること、現時点での卒業後の進路について	