



# 教育目標

子どもを真ん中に

自立と社会参加に向けて  
必要となる資質・能力を身に付ける

目指す学校像



学校と地域が互いに助けを求め合い、  
感謝したり感謝されたりする  
互恵的な学校

R8 重点目標  
ワクワクする学校  
～チームから組織へ～

- ①児童生徒の人権を大切にす学校
- ②教職員としてのウェルビーイングを感じる学校
- ③保護者や地域住民とのつながりを感じる学校



## 基本理念

教職員・保護者・地域が  
ワンチームとなり、  
子どもの20年後の幸せを  
共に描きます。

### 研究主題（仮）

〔本校〕インクルーシブ教育システム  
構築のための特別教育の推進

〔分校〕「子どもたちの主体的な学びの実現  
において～特性に応じた支援を考える～」

## 目指す児童生徒像

自分の明日を  
デザインする

自分らしい方法で  
思いを伝えあう

誰かの役に立つ  
喜びを知る

## 児童生徒への3つの約束

「分かる・見通せる」  
だから、安心できる

支援の最適化  
「できた感」の重視

「できる・選べる」  
だから、自信がもてる

自己決定の日常化  
社会との繋がり

「認めてくれる・つながる」  
だから、うれしい

頑張りに光を当てる  
協働的な経験

## 持続可能な組織運営と働き方改革

ウェルビーイングの向上

互いを尊重し、向き合うために  
個人と組織の環境を醸成

「前例踏襲」からの脱却  
「余白」の創出

業務の最適化と効率化で  
子どもたちとの時間を確保

学校経営への参画  
専門機関等との連携

目標や手立ての共有のために  
ケース会議を実施